



翻阅生命的相册,成长中的点点滴滴,磕磕绊绊,就像电影一样,在我眼前一闪而过,但那一幕却成了永恒。

记得那是我四年级运动会的时候,我报名参加400米跑比赛。第1轮是初赛。站在起跑线上,我的心一直悬着,像要跳出来一般。“各就各位,预备!”“砰!”随着一声枪响,我们都像一支支离弦的箭一般冲了出去。场上的呐喊声、加油声、助威声此起彼伏,人们都目不转睛地盯着运动员。

我太紧张了,结果起跑慢了,一下子

那个眼神让我坚持下去

平凉市静宁县阿阳小学五年级(4)班 席元珩 指导老师 吕学兵

落到了后面。看着前面的选手离我越来越远,我心里也越来越失落,我想放弃了,但突然间,我看到了班主任吕老师那鼓励的眼神。他的眼神里充满了信任和支持,仿佛在告诉我:“你可以做到!”

那一刻,我心里的沮丧好像冬天的冰块融化了一般,放弃的念头瞬间消失了。我努力调整好呼吸,目视前方,尽最大的速度迈动着双腿,那时的脑子里只有一个念头“快、再快”,就这样,我超越了一个又一个对手,跑到了最前面。虽然体力飞速下降,双腿像拖着巨石,胸口涨得像要爆炸,但脑海里浮现出老师那温柔又肯定的眼神,让我感到无比温暖坚定。

最后,我以第一名冲过了终点线!

当时我的心脏狂跳不止,汗水湿透了衣衫。观众们长长地吸了一口气,仿佛在为我欢呼,接着,一阵雷鸣般的掌声和震耳欲聋的呐喊声响起。那一瞬间,我感觉自己就是一只自由翱翔的大鸟,展翅高飞,尽情享受胜利的喜悦。

我回头去人群里寻找,又看到吕老师满含笑意的眼睛,一股暖流涌入心头,鼻尖酸了一下,心里却一下子就踏实了。

看似不起眼的一场比赛,但是老师的那个眼神却深深地留在了记忆里。每当遇事,我想打退堂鼓时,是那个眼神给我坚持下去的力量,是那个眼神让我懂得了很多道理,是那个眼神让我在黑暗中找到了方向。

妈妈的唠叨

兰州市七里河区王家堡小学五年级(2)班 晁思语 指导老师 范相润

如果我的日常生活是一首歌,那妈妈的唠叨就是永不换台的背景音乐,而沉重的作业则是单曲循环的主旋律。

“快起床!都六点半了!”妈妈的唠叨准时在耳边炸开。我迷迷糊糊坐起来,她又举着体温计追到卫生间:“张嘴!我看你脸色不对,是不是发烧了?”温度显示36.5℃,完全正常。吃早饭时,她的唠叨像机关枪:“鸡蛋必须吃完!牛奶不许剩!校服拉链拉好!红领巾系歪了!”

上午的数学课,老师在黑板上布置了好几页数配。我悄悄叹了口气,同桌

小任在草稿纸上画了个哭脸——我们都在想,晚上的作业又要写到几点呀。放学铃声本该让人高兴,可想到书包里沉甸甸的作业,我的脚步就快不起来。语文要抄写三课生字词,数学有好几页数配,英语还要背一整篇对话。回到家,我刚拿起水杯,妈妈的声音又来了:“还不快去写作业!就知道磨蹭!”

晚上七点,我趴在书桌上。台灯把作业本照得发白,像一片永远犁不完田地。生字词抄了一遍又一遍,手腕开始发酸。数学配套上的题目绕来绕去,像在和我捉迷藏。窗外传来小朋友追逐

嬉笑的声音,他们的夜晚一定比我的明亮。突然一声,“头抬起来!眼睛不要啦?”妈妈推门进来,放下一杯牛奶,“还有多少?都写三个小时了!是不是上课没听讲?”我张张嘴,又把话咽了回去。

十点半,我终于合上最后一本练习册。月亮已经升得很高了,冷冷地看着这个城市里无数个像我一样刚写完作业的孩子。妈妈的唠叨还在耳边回响,作业本在书包里鼓鼓囊囊。

这就是我的日常生活——在唠叨声中醒来,在作业堆里睡去。也许这就是成长必须经过的河流吧。

草莓熊

平凉市静宁县城关小学五年级 吕依恬

我有一个非常可爱的玩偶——草莓熊,是爸爸在我10岁生日时送给我的。

那天中午放学回家,爸爸抱着一个粉色的礼盒跟在我后面进了门。我一眼看见,马上接了过来,三两下就打开了盒子。哇!里面是一个穿着牛仔服的草莓熊玩偶。我小心地把它拿出来,只见它头上顶着一个草莓蛋糕,黑色的眼睛像宝石一样闪闪发亮。除了牛仔服,它身上露出来的地方都长着粉色的绒毛。手里还捏着一颗草莓,好像随时准备吃掉似的,看起来特别可爱。

有一次,大姨带着表妹来我家做客。一进门换好鞋,表妹就飞快地跑进

我的房间。她先玩了弟弟的积木,又玩了一会儿卡牌。玩着玩着,她突然爬到我的床上。我有点担心地看了看床头的草莓熊,赶紧从书桌上拿来一本绘本,问表妹:“果果,这本绘本可好看了,姐姐给你讲里面的故事好不好?”表妹摇摇头说:“姐姐,我不想听故事,我想喝果汁。”我只好跑到厨房,从冰箱里拿出果汁,倒了三杯,表妹、弟弟和我每人一杯。可当我回到卧室时,却看见表妹已经抱起了我的草莓熊。我连忙把果汁放在桌上,轻声哄她:“你先玩一会儿,待会儿还给姐姐,好不好?”表妹答应了,我这才松了口气。

淘气包的变化

兰州市安宁区交大附小六年级(3)班 陈奕如

夏天,校园一角的丁香花开得格外茂盛。树下,一个少年坐在地上,他在想什么?

这个人叫张明,是六年级(3)班的“淘气包”,没几个人愿意和他玩,现在,他正在想用什么法子整同学呢。

他可真是个淘气包呀,等班长上楼后,他躲在门后,趁班长不备,将花粉撒在了班长身上。“阿嚏!阿嚏!”班长的脸涨得通红,他望着纷纷将头转过来的同学们,怒火直冲头顶。他拽起张明,“走,跟我去老师办公室一趟。”张明大声说。“你干吗,不就与你开个玩笑嘛,何必生气!”张明不想去,可还是被班长拉去老师办公室了。站在李老师旁边,听班长说自己的“罪状”“好无聊啊!”他心想,“李老师会怎么说呢?同学们会怎么议论?”他有点后悔了。

再仔细看看李老师的办公桌,张明

大吃一惊,李老师的桌子左右两侧堆满了作业本,差不多要将他吞没。正中小小的一块地方,有铅笔、红笔、几张便签等,一看就知道这些文具是老师给同学讲题用的。

李老师才三十来岁,却显得消瘦,手有些无力,但双眼从无疲惫,炯炯有神,好似能射出光似的。老师盯着张明,张明脸发红,低着头不敢说话。沉默了一会儿,老师开口了,“张明,你为什么要这样对待同学?”“我,我只是……想和他玩儿,哪知他会这么生气。”张明小心翼翼地回答。

又是一阵沉默,过了些时候,老师又一次开口了:“其实,如果你换一种方式,或许有很多人愿意和你玩呢?”“老师说得对,但我应该怎么和同学恰当地相处呢?”张明想着,好像明白了什么……

从老师办公室出来后,张明又坐在丁香树下。“张明!”一个声音从后面传

来,吓了他一跳。他回过头,原来是李老师。李老师坐在他身边,语重心长地对他说:“同学们亲近班长是因为班长优秀,你可以发挥体育课跑步快的优势,所以老师让你带头。其他课程也是一样的,如果你表现好了,同学们都会喜欢和你在一起玩,老师也会表扬你的。”李老师笑了笑,这可引起了张明的好胜心,他和李老师约定,在每节课老师来前帮忙管理班级秩序。

第二天,六(3)班教室里,张明试着喊“安静”,可没人理睬,嗓子喊哑了也没用。就在他不知所措的时候,老师进来了,教室才安静下来。这一刻,他终于体会到老师的不易,也为自己过去的行为感到愧疚。

一段时间后,丁香树下再次出现张明的身影,只是这次,他正专注地读着书。那个“淘气包”不见了,取而代之的是一个天天向上的少年。

风 箏

兰州市安宁区安宁堡小学
四年级(3)班 李其珂



春天用“碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦”唤起了沉睡的植物;用“春风又绿江南岸,明月何时照我还?”融化了冰冻的河水;用“儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。”吹起了风筝。

在这充满诗意的春季里,只见小方一手拿着线轮,一手拽着风筝线,一边拼命向前奔跑,一边转头对双手将风筝举过头顶的小东激动地说:“这会儿风大,你快点放开风筝吧!一定会飞得很高。”小东响亮地回答:“没问题!你跑快点,我数到三就放 一、二、三!”正在这个时候,一个扎着羊角辫的小女孩慢慢走过来,脸蛋红红的,轻声细语地说道:“请问我可以和你们一起……”话还没说完,她的目光就被天上的风筝勾走了,瞪着圆圆的眼睛,再也移不开。

哇!天空简直成了风筝的乐园!五彩的风筝就是一群活泼可爱的小精灵,在天空中欢快地舞动身姿。金鱼风筝可真像一个急性子的雨燕,拖着大大的尾巴,“嗖”地一下就上了高空,尾巴上的鳞片闪着金光,正得意洋洋地炫耀着自己的“战绩”呢!一旁的三角风筝也不甘示弱,努力地朝着金鱼追赶,像个执着的勇士。还有那对鸳鸯风筝,翅膀上流光溢彩的花纹,在风里轻轻摇晃,仿佛在跳一支优美的舞,看得人赏心悦目……小女孩炯炯有神的大眼睛全神贯注地欣赏着风筝们的优美舞姿,哪儿还能记得手中的蝴蝶风筝还被自己紧紧地抱在胸前,没有机会在天空中大展身手。

天空中的风筝越来越多,有的像展翅的雄鹰,有的像起舞的蝴蝶,还有的像灵动的金鱼,它们相互交错、争奇斗艳,把天空装点得五彩缤纷。地上的人们也乐开了花,大人们笑着聊天,小朋友们追着风筝跑,欢呼声、笑声顺着春风飘得老远老远,将一切都没入其中,构成了一幅活的“闹春图”。

春天,是生灵复苏的世界,小草探出脑袋,花儿竞相开放;春天,是风筝翱翔的世界,它们带着希望飞向蓝天;春天,也是孩子们的世界,他们奔跑、嬉戏,尽情享受春日的美好;春天,更是希望的世界,它让所有梦想都悄悄发芽,都有了飞翔的力量!

