



翻阅生命的相册，成长中的点点滴滴，磕磕绊绊，就像电影一样，在我眼前一闪而过，但那一幕却成了永恒。

记得那是我四年级运动会的时候，我报名参加了400米跑比赛。第1轮是初赛。站在起跑线上，我的心一直悬着，像要跳出来一般。“各就各位，预备！”“砰”！随着一声枪响，我们都像一支支离弦的箭一般冲了出去。场上的呐喊声、加油声、助威声此起彼伏，人们都目不转睛地盯着运动员。

我太紧张了，结果起跑慢了，一下子

那个眼神让我坚持下去

平凉市静宁县阿阳小学五年级(4)班 席元珩 指导老师 吕学兵

落到了后面。看着前面的选手离我越来越远，我心里也越来越失落，我想放弃了，但突然间，我看到了班主任吕老师那鼓励的眼神。他的眼神里充满了信任和支持，仿佛在告诉我：“你可以做到！”

那一刻，我心里的沮丧好像冬天的冰块融化了一般，放弃的念头瞬间消失了。我努力调整好呼吸，目视前方，尽最大的速度迈动着双腿，那时的脑子里只有一个念头“快、再快”，就这样，我超越了一个又一个对手，跑到了最前面。虽然体力飞速下降，双腿像拖着巨石，胸口涨得像要爆炸，但脑海里浮现出老师那温柔又肯定的眼神，让我感到无比温暖坚定。

最后，我以第一名冲过了终点线！

当时我的心脏狂跳不止，汗水湿透了衣衫。观众们长长地吸了一口气，仿佛在为我欢呼，接着，一阵雷鸣般的掌声和震耳欲聋的呐喊声响起。那一瞬间，我感觉自己就是一只自由翱翔的大鸟，展翅高飞，尽情享受着胜利的喜悦。

我回头去人群里寻找，又看到吕老师满含笑意的眼睛，一股暖流涌入心头，鼻头酸了一下，心里却一下子就踏实了。

看似不起眼的一场比赛，但是老师的那个眼神却深深地留在了记忆里。每当遇事，我想打退堂鼓时，是那个眼神给我坚持下去的力量，是那个眼神让我懂得了很多道理，是那个眼神让我在黑暗中找到了方向。

风 筝

兰州市安宁区安宁堡小学
四年级(3)班 李其珂



春天用“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦”唤起了沉睡的植物；用“春风又绿江南岸，明月何时照我还？”融化了冰冻的河水；用“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”吹起了风筝。

在这充满诗意的春季里，只见小方一手拿着线轮，一手拽着风筝线，一边拼命向前奔跑，一边转头对双手将风筝举过头顶的小东激动地说：“这会儿风大，你快点放开风筝吧！一定会飞得很高。”小东响亮地回答：“没问题！你跑快点，我数到三就放一、二、三！”正在这个时候，一个扎着羊角辫的小女孩慢慢走过来，脸蛋红红的，轻声细语地道：“请问我可以和你们一起……”话还没说完，她的目光就被天上的风筝勾走了，瞪着圆圆的眼睛，再也移不开。

哇！天空简直成了风筝的乐园！五彩的风筝就是一群活泼可爱的小精灵，在天空中欢快地舞动身姿。金鱼风筝可真像一个急性子的雨燕，拖着大大的尾巴，“嗖”地一下就上了高空，尾巴上的鳞片闪着金光，正得意洋洋地炫耀着自己的“战绩”呢！一旁的三角风筝也不甘示弱，努力地朝着金鱼追赶，像个执着的勇士。还有那对鸳鸯风筝，翅膀上流光溢彩的花纹，在风里轻轻摇晃，仿佛在跳一支优美的舞，看得人赏心悦目……小女孩炯炯有神的大眼睛全神贯注地欣赏着风筝们的优美舞姿，哪儿还能记得手中的蝴蝶风筝还被自己紧紧地抱在胸前，没有机会在天空中大展身手。

天空中的风筝越来越多，有的像展翅的雄鹰，有的像起舞的蝴蝶，还有的像灵动的金鱼，它们相互交错、争奇斗艳，把天空装点得五彩缤纷。地上的人们也乐开了花，大人孩子们笑着聊天，小朋友们追着风筝跑，欢呼声、笑声顺着春风飘得老远老远，将一切都没入其中，构成了一幅活的“闹春图”。

春天，是生灵复苏的世界，小草探出脑袋，花儿竞相开放；春天，是风筝翱翔的世界，它们带着希望飞向蓝天；春天，也是孩子们的世界，他们奔跑、嬉戏，尽情享受春日的美好；春天，更是希望的世界，它让所有梦想都悄悄发芽，都有了飞翔的力量！

妈妈的唠叨

兰州市七里河区王家堡小学五年级(2)班 晁思语 指导老师 范相润

如果我的日常生活是一首歌，那妈妈的唠叨就是永不换台的背景音乐，而沉重的作业则是单曲循环的主旋律。

“快起床！都六点四十了！”妈妈的唠叨准时在耳边炸开。我迷迷糊糊坐起来，她又举着体温计追到卫生间：“张嘴！我看你脸色不对，是不是发烧了？”温度显示36.5℃，完全正常。吃早饭时，她的唠叨像机关枪：“鸡蛋必须吃完！牛奶不许剩！校服拉链拉好！红领巾系歪了！”

上午的数学课，老师在黑板上布置了好几页数配。我悄悄叹了口气，同桌

小任在草稿纸上画了个哭脸——我们都在想，晚上的作业又要写到几点呀。放学铃声本该让人高兴，可想到书包里沉甸甸的作业，我的脚步就快不起来。语文要抄写三课生字词，数学有好几页数配，英语还要背一整篇对话。回到家，我刚拿起水杯，妈妈的声音又来了：“还不快去写作业！就知道磨蹭！”

晚上七点，我趴在书桌上。台灯把作业本照得发白，像一片永远犁不完的田地。生字词抄了一遍又一遍，手腕开始发酸。数学配套上的题目绕来绕去，像在和我捉迷藏。窗外传来小朋友追逐嬉笑的声音，他们的夜晚一定比我的明亮。突然一声，“头抬起来！眼睛不要啦？”妈妈推门进来，放下一杯牛奶，“还有多少？都写三个小时了！是不是上课没听讲？”我张张嘴，又把话咽了回去。

十点半，我终于合上最后一本练习册。月亮已经升得很高了，冷冷地看着这个城市里无数个像我一样刚写完作业的孩子。妈妈的唠叨还在耳边回响，作业本在书包里鼓鼓囊囊。

这就是我的日常生活——在唠叨声中醒来，在作业堆里睡去。也许这就是成长必须经过的河流吧。

草莓熊

平凉市静宁县城关小学五年级 吕依恬

我有一个非常可爱的玩偶——草莓熊，是爸爸在我10岁生日时送给我的。

那天中午放学回家，爸爸抱着一个粉色的礼盒跟在我后面进了门。我一眼看见，马上接了过来，三两下就打开了盒子。哇！里面是一个穿着牛仔服的草莓熊玩偶。我小心地把它拿出来，只见它头上顶着一个草莓蛋糕，黑色的眼睛像宝石一样闪闪发光。除了牛仔服，它身上露出来的部分都长着粉色的绒毛。手里还捏着一颗草莓，好像随时准备吃掉似的，看起来特别可爱。

有一次，大姨带着表妹来我家做客。一进门换好鞋，表妹就飞快地跑进

我的房间。她先玩了弟弟的积木，又玩了一会儿卡牌。玩着玩着，她突然爬到我的床上。我有点担心地看了看床头的草莓熊，赶紧从书桌上拿来一本绘本，问表妹：“果果，这本绘本可好看了，姐姐给你讲里面的故事好不好？”表妹摇摇头说：“姐姐，我不想听故事，我想喝果汁。”我只好跑到厨房，从冰箱里拿出果汁，倒了三杯，表妹、弟弟和我每人一杯。可当我回到卧室时，却看见表妹已经抱起了我的草莓熊。我连忙把果汁放在桌上，轻声哄她：“你先玩一会儿，待会儿还给姐姐，好不好？”表妹答应了，我这才松了口气。

没想到，等到她们要回家的时候，表妹还紧紧抱着草莓熊不肯放手。我着急地说：“乖，把草莓熊还给姐姐吧。”她却扭头看向我妈妈，而妈妈居然点头同意了！我急得像热锅上的蚂蚁，冲过去一把将草莓熊夺了回来。表妹“哇”的一声大哭起来。妈妈对我说：“就让妹妹玩几天吧，过几天就还给你。”我紧紧抱着草莓熊说：“这是我的，我不想给她。”大姨见状，赶紧哄表妹：“果果不哭，妈妈回去给你买一个一模一样的。”表妹这才慢慢停止了哭声。

从那以后，草莓熊就一直摆在我的床头上，再也没有离开过。

淘气包的变化

兰州市安宁区交大附小六年级(3)班 陈奕如

夏天，校园一角的丁香花开得格外茂盛。树下，一个少年坐在地上，他在想什么？

这个人叫张明，是六年级(3)班的“淘气包”，没几个人愿意和他玩，现在，他正在想用什么法子整同学呢。

他可真是个淘气包呀，等班长上楼后，他躲在门后，趁班长不备，将花粉撒在了班长身上。“阿嚏！阿嚏！”班长的脸涨得通红，他望着纷纷将头转过来的同学们，怒火直冲头顶。他拽起张明，“走，跟我去老师办公室一趟。”张明大声说。“你干吗，不就与你开个玩笑嘛，何必生气！”张明不想去，可还是被班长拉去老师办公室了。站在李老师旁边，听班长说自己的“罪状”“好无聊啊！”他心想，“李老师会怎么说呢？同学们会怎么议论？”他有点后悔了。

再仔细看看李老师的办公桌，张明

大吃一惊，李老师的桌子左右两侧堆满了作业本，差不多要将他吞没。正中小的一块地方，有铅笔、红笔、几张便签等，一看就知道这些文具是老师给同学讲题用的。

李老师才三十来岁，却显得消瘦，手有些无力，但双眼从无疲惫，炯炯有神，好似能射出光似的。老师盯着张明，张明脸发红，低着头不敢说话。沉默了一会儿，老师开口了，“张明，你为什么要这样对待同学？”“我，我只是……想和他玩儿，哪知他会这么生气。”张明小心翼翼地回答。

又是一阵沉默，过了些时候，老师又一次开口了：“其实，如果你换一种方式，或许有很多人愿意和你玩呢？”“老师说得对，但我应该怎样和同学恰当地相处呢？”张明想着，好像明白了什么……

从老师办公室出来后，张明又坐在丁香树下。“张明！”一个声音从后面传

来，吓了他一跳。他回过头，原来是李老师。李老师坐在他身边，语重心长地对他他说：“同学们亲近班长是因为班长优秀，你可以发挥体育课跑步快的优势，所以老师让你带头。其他课程也是一样的，如果你表现好了，同学们都会喜欢和你在一起玩，老师也会表扬你的。”李老师笑了笑，这可引起了张明的好胜心，他和李老师约定，在每节课老师来前帮忙管理班级秩序。

第二天，六(3)班教室里，张明试着喊“安静”，可没人理睬，嗓子喊哑了也没用。就在他不知所措的时候，老师进来了，教室才安静下来。这一刻，他终于体会到老师的不易，也为自己过去的行为感到愧疚。

一段时间后，丁香树下再次出现张明的身影，只是这次，他正专注地读着书。那个“淘气包”不见了，取而代之的是一个天天向上的少年。

作文版长期接受投稿，投稿方式：登录奔流新闻APP，在首页右下角点击“甘肃小记者”，进入“奔流少年”首页点击右下角蓝色“投稿”浮标即可。

