

书屋·星火·少年志

金塔路小学六年级(1)班 马培朔 指导老师 魏媛

每个周末，我都会来到白银路甘家巷那间明亮的书屋。推开门，书架如列队士兵守护着书籍，这里是我的小天地，更是与历史对话的桥梁。

书屋东侧的原木色书架最让我流连。《红岩》静静立在显眼处，江姐狱中绣红旗的身影跃然纸上，“竹签子是竹子做的，共产党员的意志是钢铁铸成的”这句话，如种子在我心中生根。旁边的《少年毛泽东》中，“孩儿立志出乡关”的誓言，让我深知理想应从少年扎根。

一个飘雨的午后，我发现了《兰州战役》。1949年8月的烽火扑面而来：王学礼团长“等兰州解放了，我就回来”的家书成了绝笔，连长李应邦用胸膛堵枪眼，14岁的孙明忠挺身而出，这些故事让我读懂责任与担当。

书屋里的红色经典不断增多。《地道游击队》展现游击队员的机智，《林海雪原》中杨子荣的传奇令人拍案，《星星之火》让我明白伟大出自平凡。每本书都带我触摸历史的脉搏。

这些经典塑造了我的品格：学习遇

困时，想起《红岩》革命者的坚贞；与同学有矛盾时，《为人民服务》教我宽容；训练想放弃时，保尔的名言便在耳边回响。

如今，书屋已是街区温暖的文化空间。每到周末，孩子们在此翻阅红色经典，在书海中追寻先辈足迹，书页间的文字如火种，点燃心中理想。

望着窗外灯火，我深知：我们是新时代少年，更是红色基因传承者。红色经典教会我们铭记历史、开创未来。我要追求真理，勇于担当，让红色精神在我们这代人手中绽放新的光彩！



在暑假里，我阅读了沈石溪的《虎娃金叶子》，这本书带给我深深的感悟与思考。沈石溪被誉为“中国动物小说大王”，他的作品总能以细腻的笔触描绘动物与人的情感世界，而这本书正是其中的杰出代表。

故事发生在云南江边的原始森林。那里自然环境恶劣，野兽出没，人与动物之间既有对抗，也有敬畏。在这样的背景下，主人公六指头因被视作“不祥之人”，孤独地生活在山林中。一次偶然，他收留下一只小雌虎，并为它取名“金叶子”。从此，他们相依为命，六指头把金叶子当作自己的女儿，彼此在艰难的环

《虎娃金叶子》读后感

金塔路小学六年级(1)班 何欣怡 指导老师 魏媛

境中建立起深厚的友谊与亲情。

然而，他们平淡而快乐的生活并没有持续太久。村民发现了金叶子的存在，逼迫六指头交出她。为了保护“女儿”，六指头不惜与地头蛇莫爷斗智斗勇。后来，金叶子渐渐长大，离家“出嫁”，但他们的友谊并未因分别而疏离。在六指头将被村民“献祭”的危急时刻，金叶子毅然返回，奋力掩护六指头逃跑，最终葬身火海。这段超越物种的情感，以最悲壮的方式结尾，也让我忍不住留下感动的泪水。

书中有几个片段令我动容：一是六指头在金叶子遇险时毫不犹豫地挺身保护；二是金叶子分娩时，六指头不离不弃地守护着她；三是他们并肩作战、共渡难关

时的默契；四是面对全村人的误解，六指头始终坚定地守护金叶子。这些情节不仅展现人与动物之间的深厚情感，也传递出他们勇敢、不惧牺牲的精神。

通过这本书，我明白了真挚的感情可以跨越物种的界限。无论是六指头对金叶子的守护，还是金叶子以生命守护的举动，都让我们看到：情感无关身份与物种，真心的付出终会得到回应。同时，书中也体现出爱的无私与生命的坚韧，教会我们在面对困难时不要轻易放弃。在生活中要尊重自然，与万物和谐共处。

《虎娃金叶子》不仅是一个关于动物与人的故事，更是一堂关于生命、关于爱的课。它让我在感动之余，也对人与自然的关系有了更深的思考。

一次奇妙的旅行

平凉路小学四年级(1)班 郑好 指导老师 朱丽娟

房间地板上，行李堆成小山。我趴在难拉的黄色行李箱上，“咔嚓”声中锁扣松开，趁机把心爱的速写本塞进去——带着它，就像带着另一双眼睛，要留住旅行的每一刻。

转眼站在霸天虎过山车下，仰头望几乎垂直的轨道，心“咚咚”直跳。坐上座位，安全压杠落下，我后背贴紧椅背，手心满是汗，“安全带会松吗？”“现在下去还来得及吗？”念头刚冒出，过山车已“咔嗒咔嗒”爬至最高点。环球影城尽收眼底的瞬间，它像银色子弹俯冲而下！风如刀刮脸，我睁不开眼，心先提到嗓子眼又猛坠，失重感让我像要飞起来。我紧抓扶手放声大叫了起来。

从“钢铁旋风”中下来，腿还发软，我已握魔杖站在霍格沃茨城堡前。在奥利凡德魔杖店挥动橡木魔杖，橱窗里的羽

毛笔竟轻轻飘起，我差点跳起来——那一刻，我真信魔法存在。

魔法的眩晕未消，国家博物馆的厚重感将我包裹。玻璃柜里的四羊方尊，花纹复杂又庄严；语文书上见过的后母戊鼎，比想象中大得多、威严得多，像青铜巨人。三千年前的纹路似在诉说古老故事，历史从薄薄的书页里走出来，变得可触可感。

带着博物馆的古老气息走进故宫，跨过朱红宫门，仿佛穿越时空。长长的石板路通向太和殿，爸爸说这是“中轴线”，故宫沿它对称而建。我踩着坑洼却发亮的石板前行，路侧汉白玉栏杆雕着龙与祥云；抬头看，宫殿屋顶的金黄琉璃瓦在阳光下闪着光，如金色波浪，屋檐角的小脊兽——骑凤仙人、龙、凤、狮子等，各有平安的寓意。我试着想象百年前皇帝坐



太和殿、百官上朝的壮观，可这六百年宫殿的故事，我的想象力根本装不下。

行程最后一站是清华大学。夕阳下，“水木清华”牌匾镀着暖金，大哥哥大姐姐骑着自行车掠过二校门，车筐里的厚书晃荡。他们奔向的不是风景，而是满是知识的闪亮人生——古老北京，正被他们用智慧创造新未来。

要离开北京时，我似乎懂了什么。这次旅行的奇妙，不在既有过山车又有故宫，而在刺激、魔幻、古老、年轻的事物能和谐共存。我学会用不同“速度”看世界：有时要如坐过山车般勇敢体验，有时要像逛故宫般静心感受。最好的成长，或许就是在这古今交汇之处，找到属于自己的前进节奏。

生活中的爱

城关区畅家巷小学六年级(4)班 汪梓萱 指导老师 文静

在生活中，爱无处不在。

爱如一缕阳光，照亮了人们暗淡的生活。爱有很多种，亲人之间的爱，朋友之间的爱，师生之间的爱……

亲人之间，爱藏在妈妈的唠叨声中，吃饭时，妈妈总会把好吃的饭菜夹到我的碗里，开始了唠叨：“你不能总是挑食，营养要均衡……”天冷时，她总是不厌其烦地一次又一次叮嘱我：“穿厚点，不要着凉了。”写作业时，她的叮咛声更是不绝于耳：“字要写工整，一笔一画地写好，

写完后一定要仔细检查。”妈妈的唠叨声成了我生命中不可缺少的爱。

爱藏在老师谆谆的教导声中。课堂上，文老师是我们的良师，孜孜不倦地为我们讲课。她结合生活实际和丰富教学经验来吸引同学们的注意力。不会做的题，文老师每一道都耐心讲解，一遍又一遍，直到我们懂了为止。在我们犯错时，她会教导我们改正。下课时，她更是我们的益友，融入我们的生活中。老师的教导成了我成长中不可缺少的爱。

爱藏在朋友的情谊中。当我遇到困难时，朋友会向我伸出援助之手，犹如寒冬中的一抹阳光，让我感到无比温暖。当我苦恼烦闷时，朋友会陪伴着我，犹如夏日里的一缕清风，吹走了我心中的阴霾；它如同一盏明灯，照亮了我前行的道路；又如同一股清泉，滋润了我干涸的心田。朋友的友谊成了我生活中不可缺少的爱。

母爱是无私的，师爱是伟大的，友爱是真诚的……生活中并不缺爱，而是缺少发现爱的心。爱，藏在我们身边。

特殊的生日

平凉市静宁县城关小学三年级 杨泽周

课间，同学们在教室里聊起了生日。小红说：“我上个星期过9岁生日，妈妈给我买了一个很大的蛋糕。”小刚抢着说：“我也刚刚过了9岁生日，生日那天是我们全家人一起过的。”

李晓明站在一边，什么也没说，默默地回到自己的座位上。他心里想：我也快要过生日了，但是爸爸妈妈都在外地工作……

小红和小刚注意到了李晓明的失落，想到他的爸爸妈妈不在身边，就商量着：“我们可以给李晓明过一个生日呀！”“好呀好呀！”

在得到老师的同意后，下午一放学，等大部分同学离开教室，大家就开始布置起来。有的吹气球，有的挂彩带，还有的在黑板上写下“生日快乐”几个大字。

第二天一早，同学们早早来到教室，小刚还特意准备了一个大蛋糕。李晓明走到教室门口，看见门关着，心里正奇怪：是不是我来得太早了？他推开门，突然，大家一齐喊道：“生日快乐！”接着唱起了生日歌。李晓明一下子愣住了，眼眶也红了。老师笑着把他拉到蛋糕前，让他吹蜡烛、许愿。之后，大家开始分蛋糕。几个调皮的同学还把奶油抹到李晓明的脸上，逗得大家直笑。同学们吃着甜甜的蛋糕，开心极了！

李晓明说：“这真是我过得最特别、最温暖的一个生日。”

我最想养的动物

水车园小学三年级(8)班 于翕琼

指导老师 刘欣宜

要是问我最想养什么小动物，我一定会告诉你——是魔鬼鱼！别听它名字里带“魔鬼”，其实它软乎乎的超可爱！每次在海洋馆里看到它，我都忍不住哇出声：它扁扁的身体像一片会飞的大云朵，尾巴轻轻一摆，又像一艘威风的宇宙飞船在海里“嗖”地穿行，别提多酷啦！

我常常趴在桌子上偷偷幻想：等我把魔鬼鱼养大，能不能像骑小马一样，坐在它宽大的背上呀？说不定它还会带着我在水里转圈，把水花溅得老高，那肯定比迪士尼里的冲天抱龙还好玩！

可这个幻想，很快就被爸爸的话戳破啦。爸爸笑着摸我的头发说：“傻孩子，魔鬼鱼可娇贵啦！它得住在比自己大一百倍的地方才会开心，咱们家可没有这么大的鱼缸。真要养它呀，恐怕得把整个房子都装满水，咱们全家人都得陪着它住水里了！”

听完爸爸的话，虽然现在没办法把魔鬼鱼带回家，但我心里还是悄悄盼着：等我长大，一定要有一间超级大的房子，有一个大大的鱼缸，大到能装下一片“小海洋”。到时候，我就能和我的魔鬼鱼朋友一起住，每天看着它像小飞船一样游来游去，想想都觉得心里甜滋滋的！

