

# 生命教育， 还需补上哪些课？

教育部近日出台《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》，要求“加强学生生命教育、青春期教育和挫折教育，提升学生适应环境、调适情绪、应对压力等方面能力，增强心理韧性和心理免疫力”。

热爱生命、尊重生命，青少年需要接受必要的生命教育。当前中小生命教育开展情况如何？“新华视点”记者进行了调查。

## 1 生命教育正在兴起

2024年11月20日，贵州省纳雍县第六中学的数十名学生走进当地消防救援大队，了解消防官兵的日常训练和生活，并与他们面对面交流，探讨生命的意义和价值。面对学生的提问，多名消防官兵说，虽然消防工作很危险，但每次成功守护人民群众的生命财产安全，都让他们倍感荣耀。

拜访不同职业、年龄的群众是纳雍六中生命教育系列活动之一。近年来，该校通过开展“以生命影响生命、以生命感悟生命、以生命激励生命”系列特色活动，引导学生认识生命、尊重生命、绽放生命。高二年级学生杨俊杰说，这能让他感受到生命的坚韧，更清楚该如何确定人生目标、应对困难。

记者采访发现，生命教育正受到越来越多的重视。自2004年起，辽宁、上海、湖南、黑龙江等地相继颁布了中小生命教育实施纲要或方案。2010年，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》明确提出重视生命教育。

洛阳师范学院教育科学学院副院长赵丹妮说，生命教育是一种生命意义观的教育，目的是帮助学生认识、尊重、珍爱生命，促进学生

主动、积极、健康地发展生命。

有的学校将生命教育融入学科教育。贵阳市云岩区第三小学校长杨和娅介绍，该校除了采取召开主题班会的形式开展生命教育外，还会将生命教育融入学科教育。该校语文教师王新雨说，在日常教学中，她会根据课文内容适时引导学生探讨生命的来之不易，从而树立“生命至上”的价值观。

有的学校将“萌宠”引入校园，开展一场以爱启智的生命教育。青海省西宁市文逸小学在校内饲养了小羊、兔子、珍珠鸡、孔雀等动物，让孩子们真切感受到生命的奇妙与温度。学校相关负责人说，孩子们了解动物生活习性、成长过程的同时，也能缓解学业焦虑，培养团队合作能力和责任感。

有的学校将生命教育融入社会实践。在浙江省余姚市第四中学，综合实践课任课教师钱剑波从2014年开始通过“义冢”项目进行生命教育，带领学生们为“无主骨灰”举行义务树葬仪式，引导学生去体会生命、尊重生命。

全国生命教育示范学校重庆市江北中学提供的数据显示，该校近5年学生轻生率为零，心理测评优良率从78%提升至93%。

## 2 开展生命教育面临一些困难

记者调查发现，尽管生命教育越来越受重视，但真正上好这节课还面临一些困难，一些学校的生命教育形式大于内容，针对性、实效性不强。

——缺乏大纲指引、资金支持，课程体系不健全。

西部某县教育局副局长杨某等人反映，由于缺乏统一的教材和教学大纲，生命教育的内容碎片化，不成体系。一些地方虽然出台了生命教育指导纲要，但实际教学中仍存在“重安全、轻意义”倾向。

“不管是带学生走出校园开展活动，还是在校内开办各种实践项目，都需要资金支持。”西部某中学德育处负责人说，由于缺乏具体政策和资金支持，学校目前只能从生均公用经费中匀一部分用于开展生命教育。

——专业师资匮乏致使学校“有心无力”。

目前，部分中小学尚无专职心理教师，一些学校即便有专职心理教师，但因工作任务繁

重，花在生命教育上的精力很有限。青海一位受访教师说，学校上千名学生，仅靠一两位心理教师，很难有效开展生命教育。

多名受访对象反映，因缺乏系统培训，大多数学科教师难以在课堂教学中有效融入生命教育的内容，还有的老师简单地将生命教育等同于安全教育。

——不少家长更关注学生学业成绩，缺乏生命教育意识，家校难形成合力。

河南洛阳老城区第二小学教师尹永彩反映，一些家长因工作繁忙或受传统观念影响，不愿直面死亡话题，在家庭教育中没有引导孩子正确理解生命的意义，“当孩子问到‘死亡’相关问题时，有的家长会回避，甚至呵斥孩子”。

同时，现有评价体系侧重知识掌握，忽视了学生价值观的养成。受访专家认为，生命教育成果要摒弃唯分数论的评价模式，更多地从德育成果评价出发，发挥生命价值观念的引导力。

## 3 多项举措加强生命教育

“生命教育的核心是寻找生命的意义。很多做出极端行为的孩子，不能简单归因为心理问题，其症结在于缺乏对生命意义的理解。”首都师范大学初等教育学院教授刘慧说。

业内专家建议，相关部门可组织专家团队研究制定生命教育课程标准和work指南，并将生命教育纳入教师教育内容和通识培训。

重庆市江北中学校党委书记王光毅等人认为，相关部门宜探索将生命教育纳入中小学必修课程体系，结合不同年龄段学生的认知特点和需求，整合生物学、心理学、伦理学等多学科知识，形成细化的生命教育实践指南，引导教师创新教学方法，让学生真正理解生命教育的内容。

“有条件的师范类院校可在人才培养方案中设置生命教育课程，培养具有生命教育理念、知识、技能和素养的未来教师。”赵丹妮说，

相关部门还可以在有生命教育研究基础的高校建立培训基地，在各类培训中嵌入生命教育模块。中小学校可通过专题讲座、研讨会、实践交流等形式加强教师培训，让他们掌握生命教育的方法和技巧。

在赵丹妮看来，社会各界也应营造重视生命教育的良好氛围，通过媒体宣传、社区活动、公益组织等形式，向公众传播生命教育的理念。相关部门还可以整合社会资源，为学生提供更多的生命教育实践基地，让学生在实践中感受生命的力量和价值。

刘慧等人说，相关部门和学校还要加强对家长的生命教育，促进家校社实现良好协同。“家长要树立正确的教育观念，关注孩子的身心健康，与孩子进行有效的沟通和交流，引导孩子尊重生命、热爱生命。”赵丹妮说。

据新华社北京10月27日电

# 中央网信办专项整治 网络直播打赏乱象

新华社北京10月28日电 记者28日从中央网信办获悉，为进一步加强网络直播打赏管理，中央网信办在全国范围内开展为期2个月的“清朗·整治网络直播打赏乱象”专项行动，聚焦娱乐性团播、私域直播等易滋生直播打赏乱象的重点领域，从严打击四方面突出问题，加强直播打赏营利行为规范，营造良好直播生态。

四方面突出问题包括：低俗团播引诱打赏、虚假人设诱骗打赏、诱导未成年人打赏、刺激用户非理性打赏。

其中，虚假人设诱骗打赏方面，重点整治营造“贫困户”“王妃”“精英海归”等虚假人设，冒充

军人、教师、医生等身份，编排“家庭不幸”“暴力霸凌”等虚假剧情，或使用AI技术生成虚假内容，诱导用户打赏等。诱导未成年人打赏方面，重点整治教唆未成年人盗用家长身份信息，躲避平台监管，进行打赏；明知用户为未成年人，仍不制止甚至诱导其打赏等。

中央网信办要求，各地网信部门要坚持问题导向、效果导向，紧扣整治重点，深挖严打一批负面典型并公开向社会曝光，持续加强对直播平台和网络主播的监督管理，切实压实直播平台、网络主播、MCN机构等主体责任，提升网络直播打赏问题常态化长效化治理水平。

# 扩容增量提质增效 我国多地推进老年教育

据新华社北京10月28日电 今年的10月29日是中华民族传统节日重阳节。记者近日从教育部了解到，多地多措并举推进老年教育扩容增量、提质增效。

法治保障方面，安徽省人大开展老年教育条例贯彻实施情况执法检查，上海印发终身教育促进条例，江苏常州执行“十四五”老年教育发展规划……多地探索老年教育规范发展的法规依据和制度保障，尝试社会参与的多元办学格局。

供给建设方面，各地挖潜资源织密网络：上海形成以“市—区—街镇—居村”四级老年教育机构为主体，高校、行业、社会力量等多方参与为补充的供给体系；

安徽在89所高校成立老年大学，各级各类1.8万余所老年学校实现市县全覆盖；浙江湖州多部门成立老年教育联盟，整合利用村社医疗卫生、日间照料等公共场地，拓展办学空间，满足基层农村老年教育需求。

此外，各地还注重通过数字赋能，支持老年教育高质量发展。例如，福建开放大学开展全省老年教育大数据实时采集、监测、挖掘与分析，每年发布福建省老年教育发展报告。一些地区还开设了内容丰富的老年“云课堂”，搭建健康、艺术等不同主题的线上组班课程，提供PC端、移动端、大屏端（TV端）多终端访问服务。

# 神舟二十一号满足发射要求 发射场区完成全系统发射演练

据新华社酒泉10月27日电 酒泉卫星发射中心发射场区27日完成全系统发射演练，各系统完全满足发射要求，神舟二十一号具备发射条件。

这次演练是发射前参试系统最多、最全且最贴近实际发射的一次全系统联合演练，塔架、火箭、飞船、发射场等分系统进行功能检查，从飞行准备、点火起飞到火箭分离，实施全过程模拟演练。演练中，发射场工作人员精心准备、精心组织、精心实施，最终验证火箭组合体功能正常、各系统

间配合顺畅、技术状态正确，完全满足发射要求，具备发射条件。

神舟二十一号火箭组合体自垂直转运到发射区以来，已经完成了箭塔协调、各系统功能检查和紧急关机线路检查等多项检查测试工作。

在轨超180天，神舟二十号乘组的“太空出差”之旅进入尾声，3名航天员也开始了返回前的各项工作，并为即将到来的“太空会师”积极准备。着陆场陆续展开搜救回收演练，准备迎接神舟二十号返回。

# 汽油、柴油价格下调

据新华社北京10月27日电 国家发展改革委27日发布消息，近期国际市场油价波动运行，根据10月27日的前10个工作日平均价格与上次调价前10个工作日平均价格对比情况，按照现行成品油价格机制，自10月27日

24时起，国内汽、柴油价格每吨分别降低265元和255元。本轮成品油调价周期内，国际油价大幅波动，呈先降后升走势。国家发展改革委价格监测中心认为，总的来说，油价大幅上涨的动力不足，总体将维持宽幅震荡走势。