

同学们看这里， 期末考试干货来啦！

小学资深语文老师为作文与阅读理解支招

期末到来，同学们都进入紧张的备考阶段，语文作为小学阶段的重要学科，尤其是中高年级的写作和阅读理解是很多同学最难攻克的丢分大项，如何破解呢？在此，兰州市七里河区敦煌路小学资深语文老师李佳芮，为同学们分享小学语文应试提分干货，深入解析作文与阅读这两大关键应试技巧，助力同学们取得优异成绩。



兰州晨报
校园专刊

A05

2025年1月2日
星期四
编辑 张永牛



甘肃小记者 会员招募令！

火热报名开启
共赴一场成长赋能之旅



· 专属身份认证 · 专属专业装备 · 专属平台展示
· 专属专业指导 · 专属活动参与 · 专属荣誉晋升 · 专属增值福利



扫码报名

499元/人/年

招募对象：7-15岁少年儿童

联系人 | 纪老师 13909468379

奔流 奔流新闻
— 奔跑时代 坚守主流 —



A 阅读抓取关键句有技巧

在遇到阅读理解的题型时，阅读技巧至关重要，需要掌握方法、高效阅读，敦煌路小学资深语文老师李佳芮建议同学们在阅读理解方面要精读与泛读合理搭配，精读要求学生逐字逐句地研读文章，尤其是关键段落和语句。李佳芮老师提醒同学们，在阅读记叙文时，要关注人物描写（外貌、语言、动作、心理、神态）、环境描写的语句，因为这些往往能揭示人物性格、情感或推动情节发展，如“他的眉头紧皱，眼神中透露出焦虑，不停地在房间里踱步”，通过这些描写可以感受到人物内心的不安；阅读说明文时，要抓住说明对象的特

征、说明方法（列数字、作比较、举例子等），像“这座塔高约50米，相当于15层楼那么高”，运用列数字和作比较的方法，让读者对塔的高度有清晰的认识。

而泛读主要考验同学们快速获取文章大致内容的能力，李佳芮老师建议同学们在限时间内读完一篇文章后，能够概括出主要内容，可通过提取文章的关键人物、事件、结果等要素来概括，如“这篇文章主要讲述了小明在图书馆帮助管理员整理书籍，最后受到表扬的故事”，从而提高阅读速度和整体把握能力，以便在考试中迅速定位所需信息。

B “对症下药”精准答题

字词是语文学习的基石。课本后的生字表、词语表就是同学们首先要攻克的堡垒。对于生字，要做到会读、会写、会组词、会运用，掌握其笔画顺序和字形结构，避免错别字的出现。可以通过制作生字卡片，一面写生字，一面写拼音、组词和造句，随时随地进行复习巩固。词语方面，除了理解词义，还要关注近义词、反义词、成语等的积累。像AABB式（平平安安、快快乐乐）、ABAC式（自由自在、无边无际）等词语类型，同学们熟悉其特点并能进行仿写。

在遇到题型纠结的时候，一定要对症下药精准答题，比如字词理解题，对于字词理解题目，李佳芮老师介绍了几种常用方法。一是联系上下文，如“这件事看似简单，实则暗藏玄机”，结合后文提到的复杂情况，可以猜出“玄

机”是指隐藏的微妙之处；二是利用近义词、反义词，“他的行为十分狡黠”，若知道“狡黠”的近义词是“狡猾”，就能大概理解其含义；三是通过词语的构成部分猜测，像“眺望”，“眺”有向远处看的意思，“望”也是看，所以“眺望”就是向远处看。

句子的学习也是基础知识中的重点。常见的句式转换，如“把”字句与“被”字句、陈述句与反问句、扩句与缩句等，同学们要掌握转换规则和方法。修辞手法的运用能为句子增添文采，比喻、拟人、排比、夸张等修辞手法的特点和作用，这些需要同学们理解并能在写作中灵活运用。例如，“月亮像一个大圆盘挂在天空。”就是一个形象的比喻句，让月亮的形状更加直观。

C 作文审题是关键的第一步

作文审题是关键的第一步。李佳芮老师强调，对于命题作文，同学们要仔细剖析题目中的每个字词，挖掘其潜在要求和限制。例如《我的一次有趣经历》，“我”限定了写作主体，必须是亲身经历，“有趣”则明确了经历的性质，要突出趣味性和独特性。老师建议学生在拿到题目后，通过提问自己“这篇作文要写什么？重点在哪里？”等问题，来确定写作方向。对于半命题作文，如《_____的周末》，填补题目时需结合自身生活实际，选择有话可说、有情可抒的内容，像“欢乐”“充实”“难忘”等，避免选择过于宽泛或生僻的主题，以免无话可写或偏离题意。

丰富的素材是作文的血肉，在日常学习生活中，同学们要养成积累素材的好习惯。李佳芮老师推荐了多种积累途径，一是生活素材，留意身边发生的小事，家庭聚会中的温馨时刻、校园里的一场比赛、一次社区活动等，这些真实的经历写出来更能打动人心；二是阅读素材，通过阅读课外书籍、报纸杂志，积累好词好句、名人故事、历史典故等，如读到描写春天的优美语句“等闲识得东风面，万紫千红总是

春”，可以在写春天景色的作文中借鉴引用，增添文采；三是影视素材，一些优秀的影视作品、纪录片也能为学生提供新颖的视角和素材，如观看《舌尖上的中国》后，可以将中国美食文化融入相关的作文主题中。

合理的结构能让作文增色不少。李佳芮老师指出，记叙文一般可按照事情发展的顺序，即起因、经过、结果来组织文章，开头简要引出事件，中间详细叙述过程，运用细节描写使内容生动，结尾总结感受或点明主题，如写一次野炊经历，开头写为什么去野炊，中间描述野炊过程中大家的分工合作、遇到的小困难及解决方法，结尾写这次野炊的收获和快乐。

李佳芮老师还强调，期末复习，最好是花点时间来进行查漏补缺，可以把之前的考试试卷翻出来，将其中的重要题型和易错题型再认真做一遍；把自己整理的错题本再过一遍，及时梳理还不懂的知识点；找到自己薄弱的环节。只有找出不足并持续改进，才能让同学们在期末考试中不留遗憾。

同学们要相信，只要努力了，你就是最棒的！

奔流新闻·兰州晨报记者 纪敏