



## 读书，是一万次的春和景明

兰州市城关区树人中学九年级(1)班 段芊羽 指导老师 张谨

人民日报曾言：“脚步丈量不到的地方，文字可以；你无法到达的地方，文字载你过去；你无法经历的人生，书籍带你相遇。”读书，是我们即使跌落谷底，也能仰望的星空；是会陪伴我们一生的朋友，更是我们看世界的路。

一盏灯烛，一杯清茶，一捧书卷，一个远方。在流转飞扬的文字中，我们寻得一方净土，看月落星沉，品云卷云舒。

“读万卷书，行万里路”是董其昌的名言，它其实还有后半句：“读万卷书，行万里路，胸中脱去尘浊。”读书能够摆脱的是什么？局限和狭隘。我们最终是要在相互的沟通、学习、交流当中看到自己的局限，去不断地进步。将书读进心里，人生才不会荒芜。

我常在想，每一个人都会渴望自己的内心像浩渺的大海，可以不断接纳希望、勇气、力量和爱，那样才会风华长存。那怎样才能成为一个内心有一片海的人呢？书页一翻，山川湖海就在眼前。我们读过的每一页书，都会点滴汇聚成一条叫作自我的河流，最后成就独一无二、波澜壮阔的人生。

当我们轻舟备酒，畅游清溪时，会想起千年前李清照写下的“误入藕花深处，

争渡，争渡。惊起一滩鸥鹭。”当我们赏西湖晓荷风细时，会想起白居易的“江山与风月，最忆是杭州。”当我们懂得欣赏人间百态、感受漫长岁月里的美好之时，会想起苏轼的“慢品人间烟火色，闲观万事岁月长”。

阅读小说，我们会看到许多跌宕起伏的人生，许多丑恶挣扎和低劣媚俗，许多憔悴与不甘，会读到许多人世间让我们沉沦的故事。而从此之后，不管我们面对什么事情，都是我们内心深处早已经历过的黑暗桥段。

阅读历史，我们会见到许多被命运洪流裹挟的微小个体；会明白辉煌与落寞、繁华与萧瑟，都在顷刻间；会发现人类的渺小、世事的既定与多变都是寻常。所以，我们会放下执念，释怀过往，静看潮起潮落，花开花谢。

阅读哲学，我们会看到各种价值观的碰撞，我们会发现，自己原本坚信的，不过是一场空谈；我们曾经嗤之以鼻的，竟然蕴含着道理。我们也不会去执着那些曾经的坚守，我们会用更加思辨的眼光，去看待这个亦真亦假的世界。

阅读社会学，我们会发现人类社会不过只是一张详尽的草图，万事万物按照既定规律自以为是的运作，所有看似温暖故事的背后，都藏着冰冷的考量和

目光，而我们也不过是系统的一分子。我们将学会通透豁达地面对人际关系，喜恶自知，却不溺于言表。

诺贝尔文学奖获得者莫言曾说：“我不停地看书，看文学历史，不停地走，看山川大地。尽管这些书、这些路，可能与我的未来无关，但是他们教会了我思考。”很多时候，我们都以为，看过的书籍大多会成过眼云烟，不复记忆，其实它们是潜在的：在气质里，在谈吐上，在胸襟中，它总会在未来的某一个场合帮助我表现得出色，阅读是可以给人力量的，它更能给人快乐。我们认真读过的书，都会融进灵魂，沉淀成智慧，静静地待在我们心灵深处，一旦被触动，就会喷薄而出。打开书，便是打开了一个崭新的世界。

我认为，读书最美妙的时候就是，当我们读到某种以为只有自己才能体会到的思想、感受、思维方式，与作者产生了共鸣。我们与他从未谋面，但此刻就像书中伸出了一只手，与我们的手紧握。

世间百态，人间万状，阅读无法停止，我仍稳稳当当行进在当年的航道上。明月已经升至中天。当我再次拿起一本书的时候，总感觉一切才刚刚开始，当年的耳语者还不曾走开，只对我一个人诉说着秘密。

## 寻找属于自己的生命意义

华亭市第一中学高三(5)班 赵胜杰 指导老师 张涛

《额尔古纳河右岸》这部作品以其对中国东北边境地区人民生活的深刻描绘，成功地让我体会到了生命的坚韧与脆弱，以及人与自然、人与人之间复杂而微妙的关系。小说通过讲述额尔古纳河右岸一个家族几代人的故事，展现了他们在严酷自然环境下的生存挣扎和生命尊严。

小说中的人物形象鲜明，各具特色。他们面对生活的态度和选择，让我深思。主人公们在大自然的怀抱中，既有对生命的敬畏，也有对生活的热爱。他们在艰苦的环境中，不屈不挠，努力生存，这种精神令人敬佩。同时，小说也展现了人性的复杂，包括贪婪、欲望、善良和爱等，这些元素的交织使得故事更加丰富和真实。

小说中对自然环境的描绘细腻而生动，让我仿佛置身于额尔古纳河畔，感受到了那里的寒冷、荒凉和美丽。作者通过对自然环境的描绘，传达了对大自然的敬畏和赞美之情，也让我反思了人类与自然的关系。在现代社会，随着科技的发展，人类对自然环境的破坏日益严重。这部小说提醒我们，应该更加珍惜和保护我们共同的家园。

在《额尔古纳河右岸》这部小说中，

生死观念被描绘得深刻而复杂。在面对生与死的选择时，主人公们表现出了不同的态度，有的人选择勇敢地面对死亡，有的人则选择顽强地生存下去。这让我思考，生与死究竟意味着什么？在生命的旅程中，我们应该如何面对生与死的挑战？这些问题没有明确的答案，但通过阅读这部小说，我更加珍惜生命，也更加尊重每一个生命的选择。

书中的人物对生命持有深深的敬畏。他们在艰苦的自然环境中生存，每一天都是对生命力的考验。这种环境下，生命的脆弱性和宝贵性被放大，使得他们对生命更加珍视。同时，他们对自然的依赖和尊重也体现了对生命起源和生命循环的深刻理解。

书中的人物面对死亡的态度各异。有的角色勇敢地接受死亡，将其视为生命自然循环的一部分；有的角色则顽强地抵抗死亡，展现出对生命的执着和坚持。这些不同的态度，反映了人们对生命意义的不同理解和对死亡的不同接受程度。

小说中的生死观念还体现在对家族和传统的重视上。家族成员的生老病死不仅仅是个人事件，更是家族历史和文化的延续。通过对家族故事的传承，生



死成为连接过去和未来的桥梁，体现了对家族和民族根源的尊重。

书中的生死观念还与自然和人类的关系紧密相连。在额尔古纳河畔这样严酷的自然环境中，人类的生活和死亡都与自然息息相关。这种关系使得人物对生命的理解更加深刻，也让他们在面对生死时展现出一种超脱和从容。

《额尔古纳河右岸》通过丰富的故事情节和人物塑造，展现了多种生死观念。这些观念不仅反映了人物个性和生活环境，也提供了对生命、死亡和人类存在意义的深刻思考。通过阅读这部小说，我们可以从中获得对生命更加全面和深入的理解。

生命的意义是一个个人化的主题，每个人都可以根据自己的经历、信仰和价值观来探索和定义。重要的是，每个人都应该有机会去寻找属于自己的生命意义，并为之生活。

## 续《皇帝的新装》

平凉市静宁县阿阳实验学校七年级 韩松雪

游行大典很晚才结束，皇帝回到宫中，正要大发雷霆，谁知那两个骗子又来了，他们谄媚地说：“尊贵的陛下，您的那些百姓是多么愚蠢不可救药啊，他们竟然看不见您这华美的袍子，他们哪能比得上您的聪明才智啊，您的智慧举世无双！”皇帝听了这话，心情瞬间恢复了之前的高兴，又给这两个骗子许多赏赐。

第二天上朝，皇帝又穿着骗子织的那所谓的袍子面见群臣。有个机智的老臣没有参加昨天的游行大典，可听说了这事。但现在他同其他人一样什么都看

不见，他一下子慌了神，但很快又镇静了下来。他想：“我是大家公认的智者呀，怎么可能看不见皇帝什么都没穿呢。”于是，他决定揭穿这个骗局。很快，他便想到了一个妙招。

当晚，皇帝宴请群臣，继续穿着那所谓华美的袍子，也就是说什么也没有穿。大臣们对袍子赞不绝口，皇帝也非常高兴，这也让他更坚信骗子的说法：任何不称职的或者愚蠢得不可救药的人，都看不见这衣服。

那个机智的老臣一直低着头默默地用餐，就在宴会中场时，他突然举起酒杯，

大声说道：“让我们为英明睿智、天下无双的陛下和他华美的袍子干杯！”大臣们也纷纷举杯，皇帝非常高兴，气氛迅速达到高潮。

这时，那个机智的老臣慢慢踱到皇帝身边，装作是要敬酒的样子，就在倒酒时，老臣故意把酒洒到了皇帝身上，老臣赶忙跪下来谢罪，皇帝瞬间感觉到了酒直接洒在了身上，至此，他才清醒过来自己根本没穿什么衣服！

等卫兵高举着火把来到那两个骗子居住的地方时，发现他们早已逃之夭夭……

## 马老师，我想对您说

庆阳市环县思源实验学校  
七年级(3)班 张灵洁  
指导老师 黄礼发

在人生的漫长旅途中，我们的每一步成长都离不开老师的悉心教导。老师，您就像一盏明灯，照亮我们前行的道路，成为我们成长路上的引路人。马老师，今天我想对您说：“谢谢您！”

马老师，谢谢您的理解。记得那是一个细雨蒙蒙的早晨，我焦急地在公交站台等待，可公交车却迟迟不来。我像热锅上的蚂蚁，急得团团转，终于，“嘀嘀嘀……”公交车缓缓驶来，我快步冲上车，可一看时间，“啊！怎么都6:30了！”我急得直跺脚。那一刻，时间仿佛凝固了，过得特别慢。好不容易到了站，我飞奔下车，直达教室。当我气喘吁吁地站在教室门口，您已经在讲练习册了。“报告！”我小声地喊道，心里像揣着一只兔子，怦怦直跳。您抬起头，温和地问：“是路上堵车了吗？”我点点头，低声说：“老师，对不起！”您微笑着说：“没关系，下次注意就好了。”我重重地点了点头，心里充满了感激。

马老师，谢谢您的鼓励。有一次，我的英语作文写得不尽如人意，错误连篇。您在我的作文上仔细修改，每一处都标注得清清楚楚。当作文发到我手中时，我忐忑不安，不知如何面对您。而您却站在讲台上，用沙哑的声音耐心地讲解。当我自责不已时，您轻轻拍了拍我的肩膀，示意我去办公室。我慢吞吞地跟在您身后，心里充满了愧疚。“你作文怎么写成这样？你看，一、二、三、四、五，五处错误！”我站在旁边，不敢说一句话。但您的神态忽然变得放松了，脸上的严厉也忽然消失了。您指着作文上的错误，一处一处地给我讲解，语气严肃却又不失温和。直到我完全理解，您才露出满意的笑容。

马老师，也谢谢您的批评。在一次英语检测中，我考了85分，便开始骄傲自满，不再像以前那样努力学习。是您及时发现了我的问题，并在课堂上当众批评了我。那一刻，我如梦初醒，深刻认识到了自己的错误。从那以后，我开始重新审视自己，努力学习，不断进步。

马老师，是您的尽职尽责和无私奉献培养了我们。没有您的悉心教导，就没有我现在的英语水平。您不仅教会了我们知识，更教会了我们如何做人、如何面对困难和挑战。在这里，我想大声地说一句：“马老师，您辛苦了！谢谢您！”

您的理解和鼓励让我感受到了温暖和力量；您的批评和教诲让我认识到了自己的不足和错误。在未来的日子里，我会继续努力学习，不辜负您的期望和教诲。再次感谢您，马老师！



作文版长期接受投稿，投稿方式：  
登录 奔流新闻 APP，在首页右下角点击“甘肃小记者”，进入“奔流少年”首页点击右下角蓝色“投稿”浮标即可。

