

# 上一堂劳动课 做一碗牛肉面

## 玉门街小学将本土饮食文化与学校教育融合

“丁零零……”随着上课铃响起,9月11日下午,兰州市玉门街小学每周三的劳动课开始了。从这学期开始,了解兰州牛肉面的制作过程及传统文化引入该校各年级劳动课,从认识制作牛肉面的食材,到制作流程,了解牛肉面历史,学校根据一年级到六年级不同学段学生的认知特点,由易到难,设置课程内容,将兰州本土传统饮食文化与学校劳动教育相融合,通过理论+实操的教学方式,引导学生感知特色美食文化,体验非遗魅力。



认真学习揉面技艺。

### 1 拆解“一碗面”让萌娃提升对牛肉面的了解

“牛肉面里加的肉是用牛哪个部位的肉?”“葱和蒜苗怎么区别?”

在二年级五班教室,推门而入,迎面飘来阵阵香气,只见同学们的桌面上摆放着全套的牛肉面原材料,蒜苗、辣椒、萝卜、香菜、胡椒粉、牛肉等等,在老师的讲解下,同学们对眼前摆放的原材料有了更深入的了解,更明白了一碗牛肉面的“诞生”需要哪些步骤。“通过老师的讲解,我知道了这些调料的用途,也知道了制作出一碗香喷喷的牛肉面原来需要这么多工序!”二年级五班的南柯帆第一次感到原来一碗牛肉面有这么多种道。

“同学们,你们能说出多少种牛肉面面条的粗细种类?”“我知道,爷爷带我去吃过‘大宽’。”“我最喜欢吃‘毛细’。”“我爸爸最喜欢吃‘二柱子’。”在老师的引导下,大家欢喜地分享着自

己对牛肉面的了解。知道了牛肉面面条的形状,还要了解牛肉面的特点,“大家知道牛肉面里都有哪些配料吗?”老师话音刚落,同学们便纷纷举起课桌上早已准备好的食材,“兰州牛肉面的特色是‘一清,二白,三红,四绿,五黄’,‘一清’是汤清如镜,‘二白’是萝卜洁白如玉,‘三红’是油泼辣子红亮诱人,‘四绿’是香菜蒜苗翠绿。”在老师的讲解下大家更深入地了解了兰州这碗面与众不同之处。

“通过今天的课我知道了‘韭叶’面的形状可以用今天刚学的厘米单位来描述,大约一厘米宽,牛肉面的分类有很多种。还学到了葱和蒜苗是怎么区分的,香菜末、蒜苗末都是怎么切的。”二年级三班的李佳馨同学通过一堂劳动课,收获了很多关于牛肉面的新知,兴奋不已。

### 2 上场实践 体验制作一碗面的不易与快乐

在四年级教室里,同学们正在牛肉面师傅的带领下学习制作牛肉面,最吸引同学们的莫过于兰州牛肉面的“指尖艺术”。在同学们的阵阵欢呼声中,只见师傅们熟练地将面团揉搓、拉伸,一系列动作行云流水般流畅,引得在场师生阵阵惊叹。一块小小的面团,在牛肉面师傅们的手中魔术般变幻出形状各异的面条。同学们兴致勃勃,纷纷撸起袖子,开始尝试自己动手制作兰州牛肉面。

在牛肉面师傅们的耐心教导下,大家逐渐掌握了基本技巧。当看到自己手中的面团经过反复拉扯后变成了一根根细长均匀的面条时,许多同学都露出了自豪的笑容,从和面、抻面、

下锅,每一步都充满了挑战,大家忙得不亦乐乎,时间一到,一碗香喷喷的牛肉面新鲜出炉!“好香啊,真好吃!”看着自己的劳动成果瞬间变身为美食,孩子们特别开心,自豪的笑容洋溢在他们的脸上,美好的印象留存在他们的心里。

从认真聆听老师讲述牛肉面制作流程,再到自己亲自动手,每一项内容都带给同学们全新的体验,让大家感到无比的新鲜。同学们通过和面、溜条、拉面等牛肉面制作技巧体验了失败、成功,也感受到了小小一碗牛肉面制作的不易,更加从视觉、味觉、抻拉制作等各方面感受到了兰州牛肉面的奇妙,全方位了解了兰州牛肉面文化。

### 3 了解家乡文化 感受非遗魅力

今年秋季学期开始以来,兰州市中小学将兰州牛肉面纳入课程教学范畴,玉门街小学也将兰州牛肉面融入劳动教育课程、综合实践活动课程、主题班会德育活动中,并结合孩子的年龄特点、身心发展规律开展了丰富多彩的相关课程,从一年级到六年级,根据不同学段学生的认知特点由易到难设置课程内容。一年级同学从学习牛肉面的食材、所用基本厨房工具开始;二年级学习牛肉面的面条特点,了解调味料包成分、配料蔬菜的处理;三、四年级学习

煮面方法、汤底制作、牛肉面历史;五、六年级学习选材、烹饪,独立完成牛肉面制作。

“在劳动课中系统全面设计牛肉面学习内容,不仅让同学们能够更了解兰州这一特色美食,而且也能通过学习提升同学们的劳动技能,激发同学们对家乡文化的热爱与自豪,厚植学生文化自信。”玉门街小学党委副书记、副校长张英表示。

文/图 奔流新闻·兰州晨报  
记者 纪敏

## 全民阅读,一个都不能少

### ——阅享城关系列活动走进兰州市特殊教育学校

9月11日,一场由中共城关区委宣传部主办,城关区文化和旅游局、区文化馆、区教育局以及区新时代文明实践中心、甘肃润心社会工作服务中心共同承办的“全民阅读,一个都不能少”活动在兰州市特殊教育学校举行,本次活动旨在将全民阅读的理念传递给每一个孩子,包括听力障碍和视力障碍的学生,以此提升学生的思想道德素养和文化内涵。

本次活动,不仅为孩子们带去了爱心包、学习用具和智力玩具,还为老师们准备了经典书籍,以期在特殊教育的环境中营造浓厚的书香氛围。

活动中,孩子们在老师的带领下阅读了《弟子规》,盲人安静地趴在桌子上,聚精会神地跟读,聋生跟着手语老师学习,神情专注而用心,展现了对传统文化的尊重和对知识的渴望。随后,学生们在老师的带领下踊跃分享读书心得,用自己的方式表达了对阅读的热爱和对知识的渴求。志愿者老师们深受感染,通过赠与小奖品的方式表达了对他们的肯定和鼓励。

通过本次“全民阅读,一个都不能少”活动,不仅弘扬了传统文化,提升了孩子们对经典著作的兴趣,更是通过阅读经典树立了孩子们正确的价值观和世界观,丰富了他们的精神生活,提升了情感体验,让知识的种子在每个孩子的心中生根发芽。此外,活动还为孩子们提供了交流的平台,促进了他们的人际交往能力,同时也影响和带动了更多人加入全民阅读的行列。

文/图 奔流新闻·兰州晨报记者 裴强



为孩子们发放学习用具。

## 做个小帮厨 体验劳动快乐



展示劳动实践成果。

为让学生在实践中养成劳动习惯,学会劳动、学会勤俭,把劳动教育融入办学体系,提高学生劳动素养,9月6日,兰州市城关区南河小学四年级一班举行了“我是小帮厨”活动,让孩子们在帮厨过程中体验劳动的乐趣,培养他们热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果的良好品质。

活动现场,孩子们在老师和家长的指导下,全流程参与到包饺子的活动中。当看到一个个饺子在自己的手中成形,孩子们脸上洋溢着浓浓的喜悦,也真正感受到“一粥一饭当思来之不易”这句

话的真正内涵。孩子们说,通过这次帮厨活动,自己学会了一门新技能,除了积极参加学校组织的劳动实践活动,以后也会在家里多学习多参与,形成积极的劳动态度和良好的劳动习惯。

此次活动是南河小学坚持五育并举,利用现有条件为学生创建劳动基地,将劳动实践活动课程化,让学生力所能及的事情。未来,学校还将继续开展类似劳动教育活动,让更多学生有组织地参与到劳动课堂中来,体验劳动的快乐和价值。

文/图 奔流新闻·兰州晨报记者 裴强