

急救中的心肺复苏术怎样做？穿上手术服，体验操作手术机器人是怎样的感觉？8月6日，甘肃小记者暑期成长计划职业体验营第二站活动，在兰州大学第一医院临床技能培训中心展开，小记者们满怀对生命的敬畏和对先进医学的崇敬向往，在兰州大学第一医院医护人员的讲解指导下，通过实地了解，上手操作，叩开了迈向医学大门的第一步。



观摩手术。



小记者 在现场

兰州晨报
校园专刊

A05

2024年8月12日
星期一
编辑 黄芩

“今天，我们是未来的手术大师” 甘肃小记者走进兰大一院临床技能培训中心

1 叩开临床医学神奇大门，好震撼！

“这里有这么多人体模型，原来临床医学专业的大学生是这样实践学习的。”当小记者们走进培训中心的医学专业大学生练习场地时，被鲜见的“课堂”所震撼。“同学们，你们知道病人在做手术时能不能感觉到痛？”在练习现场，小记者们看到一名医学专业大姐姐正在对模拟人的腿部进行伤口缝合，而在此之前首先要进行麻醉，负责讲解的兰州大学第一医院临床技能培训中心副主任护师徐上清老师，向小记者们介绍了麻醉的作用、分类以及麻醉手术用到的各类仪器。当看到一个解剖的人体模型时，小记者们

纷纷好奇地触摸、观察，对孩子们来说，这也是难得一见的逼真的人体内脏，在徐老师的讲解下，小记者们了解了人体内脏的结构、位置。

随后，兰州大学第一医院临床技能培训中心王泽锋老师用模型道具，为小记者们讲解演示了心肺复苏的全过程。什么样的情况下需要做心肺复苏？做心肺复苏需要哪些步骤，有什么注意事项？带着诸多疑问，小记者们跟随王老师的讲解进行了心肺复苏演练。

演练中，模拟发现有人晕倒，首先确认现场环境是否安全，然后趴在病人的

两耳边呼喊，拍拍肩膀，确认其有无意识，如果没有，就指定在场的一名人员拨打120，接下来就是重头戏——心肺复苏术。

“首先检查病人口中是否有异物，如有，须及时清除，在实施胸外心脏按压时，要注意以下事项……”小记者们认真聆听王老师讲解心肺复苏操作的基本操作，并在王老师的指导下，对模型人进行心肺复苏。对于这项急救技能的学习，小记者们都勇于尝试，通过这堂急救常识课的学习，同学们也更加深刻地理解了急救的含义。

2 驾驭手术机器人 体验现代医疗的高科技

进入手术操作间，小记者们从学洗手开始。最让小记者们好奇的是手术操作间里数台手术机器人！为什么要用机器人完成手术？遇到医疗“黑客”怎么办？小记者围着徐老师争先发问。

原来，手术机器人可以实现裸眼3D效果，使手术视野放大数倍；像章鱼触手般的机械臂；可转腕的手术器械，其弯曲及旋转的程度远超人手极限，比人手更灵活；颤抖自动滤除直觉式操控技术，还能消除人手的自然颤抖，让医生的操作更加稳定、自然、精确、安全。在手术机器人的操作下，只用微创的方法，就可以实施复杂的外科手术。

小记者们在徐老师的指导下，操作控制台，通过观看成像系统与机械臂的运动，在一声声惊呼中，感受手术机器人的

神奇与精妙。小记者谢欣恬沉浸式体验操控手术机器人，只见她站在控制台前，手指套着控制杆轻微移动，说是控制杆其实就像是一个身材纤长的剪刀，而这位“主刀医生”的工作就是操控这个剪刀，在实时显示的电脑屏幕上，精细地将一张纸上的圆形按画好的轨迹剪出来。谢欣恬体验后不禁感叹科学的神奇，说长大了也要当个医生，救治病人。

小记者们纷纷表示，通过这次亲身体验，切实体会到了机器人手术、人工智能技术的飞速发展，感受到了更有科技感的医学人文氛围，兴奋且激动地表达了日后想成为一名外科医生的愿望。通过这次实践活动，为小记者们种下希望的种子，垒起了梦想的山脊，未来的“手术大师”，就从这一刻起航。

3 甘肃小记者分享体会： 学到了很多医学知识

小记者金国平：在兰州大学第一医院临床技能培训中心，我学到了很多医学知识，包括急救常识。当然，最让我大开眼界的是医学专业大学生的教室，他们的课堂里不仅有书本，还有手术床，以及躺着的一个个非常逼真的假人。在这里，我认识了形状各异的手术刀、阑尾钳等，还认识了很多人体器官。最后，老师还教了我

们洗手法，我们跟着老师边学边操作，洗完后，我的手立马变得干净了。

通过这一次体验活动，让我懂得了许多医疗小知识，也让我学到了安全急救的方法，同时还让我知道了许多有关人体的奥秘。

文/ 奔流新闻·兰州晨报记者 夏苗 纪敏
图/ 奔流新闻·兰州晨报记者 裴强



学习急救常识。



听医护人员讲解人体模型。