

近日,有关“校园欺凌”的话题引发关注。校园欺凌绝非打闹那么简单,它很可能成为青少年一辈子的心理阴影。哪些行为属于校园欺凌?哪些情况表明孩子可能正在遭受欺凌?孩子遭遇校园欺凌应该怎么办?家长该怎么做?如何让欺凌暴力远离孩子?兰州八中安全办主任王兴东面对校园欺凌,向同学及家长们分享一些科学理性的处理方法。



保护少年的你 向校园欺凌说“不”

学生

如何预防校园欺凌?

不做受害者

不携带较多的钱等贵重物品,不公开显露自己的财物。

前往校园欺凌可能多发地如校园角落、校园周边小巷子等时尽量与同学结伴而行。

与同学友好相处,宽容、理性和平解决矛盾,不采用过激方式。

提升自我防护意识和防护能力,学会自保。

不做欺凌者

年龄不是欺凌者的护身符,欺凌行为是国家法律和学校明确禁止

的行为。欺凌在给他人带来极大伤害的同时,如果对欺凌者没有进行有效教育和管控,也很容易走上违法犯罪的道路,严重影响未成年人的身心健康。

不做附和者或冷眼旁观者

拒绝煽风点火,拒绝成为欺凌者的“帮凶”。

拒绝当事不关己的旁观者,适当对被欺凌者表达同情和关心。

在能力范围内施以援手,帮助被欺凌者。

及时向老师、家长报告,甚至报警。

家长

如何预防孩子遭受校园欺凌?

教会孩子自尊自爱和自我保护。鼓励孩子建立有益的人际关系。

关注孩子的异常表现,如突然不愿上学、无端情绪变化、抱怨有同学针对他、身上出现伤痕、行为异常等。

当孩子遭遇欺凌,家长该怎么做?

冷静,最重要的是孩子

当孩子讲述欺凌发生的情形时,请保持冷静,很好地倾听并作出回应,让孩子知道这个情况是完全可以控制的。无论发生什么样的事情,父母都会站在他这一边,支持他。

共情,先别追问过多细节

不要一味安慰孩子不要和同学计较,这可能让孩子误以为遭受欺凌是因为自身的问题,让他陷入更深的痛苦与自责。对孩子表达共情,向孩子传递这样的信号:他所描述的事情并不是成长过程中的“常态”,你对于他所遭受的对待非常痛心。

安抚,先平复孩子的情绪

孩子在极度没有安全感时更看重别人的关心,越早把情绪处理好,对孩子的伤害和日后的影响才能越小。

遭遇校园欺凌怎么办?

- 保持镇定。
- 积极求救。向周围人呼救求助,采用异常动作引起周围人注意。
- 人身安全永远是第一位的。试着通过有策略的谈话和借助环境

来使自己摆脱困境,但是不要去激怒对方。

- 不管遭遇了怎样的恐吓,都要告诉老师和家长,不要自己承受身体和心理上的创伤。

教师

教师如何预防发生校园欺凌?

关注潜在的欺凌行为危险因素:如学生欺凌事件中的欺凌者在行为表现上常常情绪管理和控制能力较差,常常违反校规校纪,争强好胜、嫉妒心较强,冲动,容易与其他同学发生冲突;在小团体中处于“领导”位置等;教师如果发现此类学生在班级中与其他同学发生冲突时,需要格外关注,及时化解冲突矛盾。

关注可能演变为学生欺凌的玩闹行为:如“以强凌弱”“以大欺小”的攻击性行为,给同学起带有侮辱性外号的行为,损坏同学的物品不认错且拒绝道歉的行为等。

关注班级中的“小团体”:如要求自己的“小团队”或好朋友孤立某个或某几个同学的行为。

关注班级中存在的歧视行为:如学生间嘲笑、捉弄、排斥,甚至人身攻击个别学生的家庭背景、身体特征、性格特点等,教师对这一歧视行为苗头需要给予关注并及时制止。

学校

发生校园欺凌,学校该怎么做?

救助为主:对于校园欺凌受害者,校方应立即组织医疗救助,进行心理干预、司法协助等。

快速反应:学校要及时关注学生动态,第一时间联系家长或监护人,合理处置欺凌事件。

适度惩戒:主要以教育为主,处罚的方式要以学校已有的校规校纪为依据,超出学校责任与权力的处置手段不应由学校进行。对于行为情节严重且屡教不改的欺凌者,学校需要上级教育行政部门以及社会其他部门协作处理,并将欺凌者转交专门学校进行教育或由公安机关责令其监护人行使应尽责任。

低调弥补:在处置过程中,校方要从受害人角度出发,多关注受害孩子、家长的利益,保护未成年人隐私,客观回应社会关切。

奔流新闻·兰州晨报记者 裴强

《红星照耀中国》 一部引人深思的文学经典

推荐人:兰州市外国语学校语文教师 董亚文

《红星照耀中国》适合中学生阅读,这是一部具有世界影响力的纪实性文学作品,美国记者埃德加·斯诺客观真实地报道了中国共产党和红军的情况。这是一部充满激情和感人故事的历史巨著,作者深入到历史现场,通过大量的实地考察和访谈,将人物形象刻画得栩栩如生,让读者仿佛见到了那些英勇的红军战士、坚定的共产党员和普通的人民群众;这是一部让人深思的政治文化经典,不仅在政治意义上取得

了极大的成功,而且在报告文学创作的艺术手法上也成为同类作品的典范。

《红星照耀中国》以朴实无华的语言,记录了中国共产党创造的奇迹,第一次向全国、全世界阐述了中国共产党的艰苦历程,让全世界了解到红军不可征服的战斗精神和改变世界的热情与力量。如今,中学生更应发扬革命精神,捍卫盛世华夏,创造中国新辉煌,书写历史新篇章。愿红星永耀中华!

说文解字



饕餮(tāo tiè)是中国古代神话传说中的一种羊身人面的神兽,由龙所生,最大的特点就是贪婪,喜欢吃东西。在中国古代文化中,饕餮也代表着权力和财富,常被用作帝王或权贵象征其统治力量和富有气质。

随着时间的推移,饕餮转变为形容美食宴会或活动丰富、数量多。因此在古时候有很多作为餐食的青铜器上都刻有饕餮纹。饕餮盛宴本意是指宴会非常丰盛的意思,但是现在不仅表示餐食丰盛,还被用来表达事物及精神上的丰富多彩。比如某学校举办运动会,精彩多样的文艺表演和激烈的竞技比赛,带给同学们一场饕餮盛宴、精神大餐。

奔流新闻·兰州晨报记者 杨亮

悦读分享