

# 给予是快乐的

兰州市七里河区吴家园小学六年级四班刘思源 指导老师:唐杰



“赠人玫瑰，手有余香。”我很喜欢这句话，因为它给我带来了受益匪浅的启示。

那是个下着毛毛细雨的下午。我和妈妈买了菜，正走在回家的路上。忽然，我听到身后传来“嘭”的一声响。我和妈妈不约而同地停住了脚步。“怎么回事？”妈妈问我。我耸耸肩，表示不知道，然后扭头向身后看去——原来是一位老爷爷摔倒了。

了。老爷爷仰面躺在地上，痛苦地呻吟着，拐杖也飞出去好远。

看到这儿，妈妈拉起我的手，飞快地朝老爷爷跑去。这时，老爷爷身边已经围了几个人，可好像谁都没有要上去扶一扶的意思。他们都议论纷纷，有的说要不打电话报警吧，让警察来处理；有的说着摔得也不是很严重，要不联系他的家人吧；还有的说……妈妈跑到老爷爷面前，蹲下来，关切地问：“叔，您哪不舒服？”“也没什么，老了，经不住摔了，我缓上几分钟就好了。”妈妈和一位叔叔抓着爷爷的胳膊轻轻地把他扶了起来。还好，老爷爷并没有什么大碍，只是手掌擦破了一点皮。接着，他又说：“真是对不起啊，把大家都吓着了吧，没事儿，大家都放

心吧。”渐渐地，围观的人都散去了。我赶紧把拐杖递到了老爷爷的手中。妈妈似乎还有一点儿不放心：“叔，要不要紧，我送您回去吧？”“不用了，我自己能行。真是谢谢你们啦！”妈妈笑了：“叔，这点儿小忙是应该帮的！”老爷爷也笑了：“好人有好报哪，谢谢！”

我和妈妈站在那儿，生怕老爷爷再摔倒。直到看着老爷爷走进了单元门，我和妈妈这才回家。

我沉默了良久，终于开口问妈妈：“为什么那么多人站在老爷爷旁边，却不去扶一扶老爷爷？”妈妈没有回答，而是拉了拉我的红领巾，语重心长地对我说：“孩子，永远记住，赠人玫瑰，手有余香。给予永远是快乐的！”

# 青春的使命

兰州市安乐村小学六年级四班 邹妍羽 指导老师:陈琳

少年智则国智；少年富则国富；少年强则国强；少年进步则国进步；少年独立则国独立……梁启超先生的这篇《少年中国说》寄托了他对少年中国的热爱和期望，可见一个国家要发展，要富强，没有蓬勃的生命力是不行的。而为国家注入这鲜活生命少不了我们这些青春少年。少年是国家的基石，是国家发展的根本，唯有少年不断努力，不断创新，不断开拓进取，我们的祖国才可立足于世界，强大于未来。

对于我们青少年来说，怎样才能肩负起建设祖国的重任呢？首先，要做好当下我们该做的事。努力学习各种文化知识。多读书，读好书。从书中汲取营养，唯有多读多看，我们的视野才能开阔，知识才能够丰富，才能启迪我们的思想、思维，才能产生创新的理念。在学校积极参加各项课外活动。在一次科技夏令营活动中，我们走进了计算机中心，了解到计算机的发展过程，和计算机在生活、军事、医疗等各方面的发展与应用以及在未来的发展趋势。我们还看到了许多先进的科技产品和设备。比如智能手机、无人机等。这让我们深深地感受到了科技的力量与魅力，并对科技产业有了更深入的了解。我们一同走进大山，亲手捕捉昆虫、采集植物，制作成昆虫、植物标本。这不仅让我们掌握了丰富的科普知识，更锻炼了我们的动手能力和团

队合作能力。在班级里，我们要热爱班级，要有团结精神，不管是大事小事，都要认真去对待。尊重老师，团结同学，互助互爱，在生活上做到勤俭节约，要有环保意识，不能随意破坏公共财产，严于律己，努力成为一名优秀的少年。

再次，我们要以榜样为力量。古有为国献身的文天祥、岳飞，近有英勇牺牲的黄继光、刘胡兰等，这些英雄们为了国家利益，民族兴旺献出了自己宝贵的生命。在今天，有不畏艰苦，不畏辛劳三十年如一日，勤勤恳恳在边远山区教书的张桂梅奶奶，虽然身患多种疾病，但她却以惊人的毅力克服病痛的折磨，坚守着三尺讲台，把爱给了孩子们。还有我们敬重的钟南山爷爷，当2020年新年的钟声敲响的时候，可恶的新冠病毒肆意地扩散开来，影响着每一个人的健康。惶恐、不安、焦躁都戳动着我们每一个人的心弦。钟南山爷爷作为一名呼吸科的医生，80多岁高龄的他常常奔赴在抗疫第一线。当然，钟爷爷只是一个代表，像他一样为之付出的人还有很多很多。我们敬重这些英雄们，更要学习他们这种尽职尽责的爱国主义精神。

榜样的力量是无穷的，他们带给我们的不只是眼前的光明，更是一种精神的传承。让我们从小就插上理想的翅膀，以梦为马，不忘初心，不负韶华。

# 一场“飞花令”

静宁县城关小学五年级 韩松雪

上周末，我们被一脸神秘的语文老师带到了静宁县图书馆。当我们坐定，小声地议论纷纷时，一个熟悉的身影走了进来，他就是我的偶像——朱彦军叔叔。

朱彦军叔叔跟参加《中国诗词大会》时一模一样，身材瘦削，双眼炯炯有神。不同的是这次穿着一件黑色夹克。我们被突然出现的朱彦军叔叔惊呆了，接着爆发出一阵热烈的掌声和欢呼声，不少同学迅速拿出笔和本子，一脸期待地准备签名。朱彦军叔叔微笑着说：“大家不要急，咱们配合县融媒体中心录完‘飞花令’再签名，好不好？”“什么？玩‘飞花令’，而且还是和朱彦军叔叔玩，这……这……我难道是

在做梦吗？”我心想。

“飞花令”很快就开始了，主题字是“春”，开始由朱彦军叔叔先说，“梨花风起正清明，游子寻春半出城。”同学们一个接一个：“小楼一夜听春雨，深巷明朝卖杏花。”“春风又绿江南岸，明月何时照我还。”“春眠不觉晓，处处闻啼鸟。”“哈哈哈哈哈……”大家都觉得《春晓》太简单，不由笑出声来，对这向的同学也被笑得有点无地自容。“春草明年绿，王孙归不归。”轮到我时，当我自信地说出诗句时，我清清楚楚听到旁边有人说了句“可恶”。

“好诗，我再对一句。”朱彦军叔叔说，“羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。”旁边的一位同



学抢着说：“月出惊山鸟，时鸣春涧中。”我捶胸顿足，懊恼万分，好几位同学和我表现如出一辙。朱老师又对道：“白日放歌须纵酒，青春作伴好还乡。”“呃……”短暂的停顿。突然，前排一位女生站了起来，大声答道：“月桥花院，琐窗朱户。只有春知处。”

不知不觉已经过去了好长时间，“飞花令”结束了，可我还意犹未尽，真想再来一次。

# 这边风景独好

——植物园菊花展

兰州市城关区安乐村小学六年级四班刘若菲 指导老师:陈琳



兰州有好多美丽的地方，其中让我印象最深刻的就是植物园一年一度的菊花展了。秋天的一个周末，我和妈妈在人声鼎沸的拥挤下来到了慕名已久的植物园。

刚到门口，一阵阵花香扑鼻而来，沁人心脾。整个公园都被浸在其中，真令人心旷神怡！

再向前一看，哇！满目都是菊花，千娇百媚、千姿百态。有的黄灿灿的，随风起伏，像金色的麦浪；有的红彤彤的，花瓣盘曲翻卷，像一簇簇跳动的火焰；还有的红中透粉，花瓣高低错落，像一顶顶颤动的鸡冠；各种造型让人眼花缭乱、美不胜收。

我被深深陶醉了。我忽然觉得自己仿佛就是一朵菊花，伴随着风翩翩起舞，我穿着一

身洁白如玉的衣裳，在人们的赞叹声中，欢快地舞着。

菊花的品种也更是琳琅满目。其中，最常见的就是白菊了，它的花朵是白色的，有着独特的观赏价值。平时可以晒干泡茶用，有着不错的药用效果。还有墨菊、紫菊、天鹤舞、复色菊等。其中我最喜欢乒乓菊了，它就像一个个毛茸茸的小球一样，真惹人喜爱！因此，这种菊花特别受欢迎，尤其是许多爱花人士都被它美丽的外表吸引了，并在家种植。它还广泛用于切花。

我爱菊花，爱它的艳丽多姿，爱它的淡淡幽香，爱它那顽强的生命力，在百花凋谢的时候，只有它开得那么坚决，那么耀眼，它的一切都是那么让人流连忘返！

# 风趣的苗老师

兰州市城关区杨家巷小学五年级六班 李佳轩 指导老师:赵梓含

20%的风趣幽默，加上70%认真严格，还有10%的童真童趣，组成了什么？组成了一个既可爱又风趣的苗老师。

## 20%的风趣度

我为什么说苗老师风趣呢？她大大的眼睛中，闪烁着愉悦的光芒。薄薄的嘴唇，说起话来总是笑盈盈的。苗老师的脸犹如一朵绽开的白兰花，笑容灿烂，脸蛋上总是洋溢着喜悦之情。记得我第一次见到苗老师时，她的自我介绍就与众不同。只见她一个箭步冲上讲台，绘声绘色地说：“同学们好！我呢，姓苗单名一个芳，苗芳！”随后她拿起粉笔，把自己的名字飞快地写到了黑板上。“好了，听班主任说，咱们班有许多风云人物，以后就请各位多多指点！”她幽默风趣的开场方式就把同学们惹得开怀大笑。大家也就是在苗老师的风趣话语之中一点点地彼此熟悉了。

## 70%的严格度

在相处了不久之后，我渐渐

发现了苗老师严格、严谨的一面。

记得一次数学课上，苗老师拿着一大堆数学本沉着脸走了进来，随后对同学们道：“嗯，这些本子是昨天家庭作业有问题的同学，请念到名字的同学上来领一下本子。”听到这儿，本以为是满分作业的我却出乎意料地被点了名。拿到本子一打开，只不过是一个小数点忘了写，就被苗老师打了一个大大的叉，还得了个“A-”！下课后，不解的我找到了苗老师，并振振有词地问道：“苗老师，我只不过是丢了一个小数点，为什么扣了这么多分？”苗老师十分严厉地说：“数学是一个符号和逻辑结合在一起的学科，你把最重要的符号去掉，以后运用在其他领域是要出大问题，所以要学好数学，一定要严谨、仔细。”听了这番话，我发现了自己的问题，诚恳地接受了苗老师的批评，在以后的数学学习过程中更加认真和细心啦！

## 10%的童真度

没想到，真的没想到，苗老师居然也是个玩具迷！

一次大课间，同学们纷纷拿出自己心爱的玩具。有的同学拿出迷你扑克牌；有的同学则拿出小卡片，玩起了真心话大冒险；还有的直接拿来连夜做的纸龙，上演了一场“双龙戏珠”；我也不例外，拿出乐高玩具开启了《冰雪奇缘》话剧表演。正当我们玩得不亦乐乎时，苗老师悄无声息地走进教室，大家丝毫没有察觉到。当苗老师站到我面前时，我和她四目相对，从她的眼神中，我就能体会到她也想加入我们的大部队，这时苗老师抢先一步说：“孩子们，我可是拼乐高的高手，来咱PK一局如何？”这下好多同学都跑过来观战，结果都不用说，你们一定猜到谁胜谁负了吧？

你瞧，这就是我们的苗老师，无论是生活还是学习，她对我们的教导如春风细雨，渗透在每一个角落。她的美丽和严谨，幽默和风趣让我们对数学的学习充满了热情和兴趣。

我喜欢我们的苗老师，我尊敬我们的苗老师，我更加崇拜我们的苗老师。