



扎根乡村教育34个春秋，默默在三尺讲台耕耘，将满腔热情、智慧才华和青春奉献给移民村小学，他就是高台县南华镇明水小学教师孙青青。

# 高台教师孙青青 扎根乡村34载 无怨无悔育桃李

## C 爱岗敬业 勤于钻研

2000年，农村义务教育基本普及，国家政策越来越好，孙青青积极争取项目资金，硬化了校园，新建教学用房260平方米，还打了一眼机井，解决了十多年来学校无水的窘境。这样一来校园也变得更好了，真正是春有花、夏有荫、秋有果、冬有青。他与时俱进，意识到计算机在教学中的重要性，自筹资金购置了15台微机，率先开起了计算机课程，并积极组织教师开展新课改学习和计算机学习。“没有那么多的培训机会，我就自己先学，学会了再带领教师学习。”孙青青说。在他的带领下，明水小学多次被上级部门评为教育工作先进单位。

教学条件好了，孙青青也没有停止前进的脚步。在做好教学工作的同时，不忘教学理论研究，把自己多年的教学经验撰写成论文，在国家级、省级刊物发表论文6篇。为了走好科研兴教、科研兴校之路，他每学期都制定研究专题，在教学过程中不断探索实践，总结经验。“每周星期三晚办公时间，孙校长都组织我们开展专题研讨活动，教研工作有声有色。”教师巩丁魁说。



孙青青为学生上课。

## B 恪尽职守 任劳任怨

## A 主动请缨 扎根基层

1989年，张掖师范毕业的孙青青，放弃分配到城镇中学的机会，主动请缨到位于南华移民村的明水小学任教，进校第二天就被任命为校长。可面对“家徒四壁”的学校，孙青青深知自己任重道远。“当时就是戈壁滩上围起四堵墙，建了四栋教室和一栋宿舍，教室里只有几套旧桌椅，校园里坑坑洼洼堆满了砂石。”孙青青回忆道。

那一年，他带领3名代课教师和96名学生，利用课余时间肩挑背扛，平整了校园、开挖了花坛，还在校园马路两侧挖了两条水渠。“肩上磨起了老茧，手上满是血泡，但看着原本荒芜的校园变得绿树成荫、花香阵阵，心里充满了希望。”那张花池前的旧合照里，清瘦的孙青青笑得最灿烂。

那段日子里，老师们白天上课、干活，晚上点灯备课。“没有通电、没有床板，眼瞅着冬天来了，取暖的火炉也没有。”这可愁坏了孙青青。他绞尽脑汁，四处奔波，和村干部一起跑教育、电力、农委等部门单位反映情况，两个月后电通了，从其他学校“化缘”得来的旧火炉、旧课桌、旧电棒、旧床板等，让明水小学的师生们度过了三九天。他为学生们付出的心血和汗水，家长们看在眼里、感激在心里，纷纷对这位初出茅庐的小伙投来了赞许的目光。

各种困难还在接踵而至。“几个代课教师嫌村上每月发的工资太少，不想干了，正常教学工作没办法完成。”孙青青向移民站、村委会反映情况并征得同意后着手招聘教师，确保了教学工作的正常开展。可教师还是很紧缺，有些班级只能设置复式班，一个教室里坐两个年级的学生。“教师一听带复式班，头都摇得拨浪鼓似的，怎么办呢？只有我自己带头了。”每天不是在备、教、辅、改的桌上，就是在学校规划建设的路上。“实在太累的时候也会问自己，这样做到底是为了什么？但静下心来想想，我们努力的目标不就是让孩子们多学

知识，改变命运，生活得更好吗，我必须坚持下去。”孙青青笑着说。

有了这样的信念支撑，他工作起来更加努力。1998年，在学生临近毕业时，他的左眼突患病毒性角膜炎，同事们多次劝他住院治疗，但他怕影响学生的复习进度，一边治病，一边工作。功夫不负有心人，在毕业考试时，他所带班级学生的数学成绩由原来全学区中间水平一跃名列前茅。而他却落下了后遗症，左眼视力不到0.06。“孙校长这种为教育事业鞠躬尽瘁、忘我奉献的精神，值得我们每一位教师学习。”明水小学教师刘天多说。

## D 悉心关爱 润物无声

种得桃李满天下，心为大我育春禾。

明水村是移民村，孙青青总是号召老师们，对家庭困难的孩子尽量多看一眼、多问一声、多帮一把。他的鼓励和帮助让这些背井离乡的孩子感受到了有人爱、有人护、有人帮的温暖。“在明水小学工作的这些年，他几乎跑遍了每个困难学生的家，将了解的情况记录在册，用自己微薄的工资资助了30多名学生，帮助他们圆了大学梦，如果要给他一个评价，我觉得是大爱无疆！”巩丁魁告诉记者。

据记者了解，孙青青的默默坚守和耕耘，得到了上级部门和广大师生的肯定，先后获得“高台县劳动模范”“优秀共产党员”“优秀教师”“优秀班主任”等荣誉20多项。

“我只是做了一个教师应该做的事，学校就像我的家，学生就像我的孩子，看着他们成才，看着学校的一草一木，我很欣慰。”孙青青告诉记者，他从后悔投身于教育事业，也不后悔扎根在乡村田野教书育人。

文/图 奔流新闻·兰州晨报通讯员 段海 刘晓兰 记者 曹勇

## “只要有需要，我还会继续干下去！” “银龄教师”何琳为和政教育发挥余热

和政县城向西南，爬上一条蜿蜒曲折的乡间小路，大约11公里，就来到了位于大弯山脚下的城关镇咀头小学。

绿树环绕，清爽宜人。对于这条路，和政县“银龄教师”何琳再也熟悉不过，但他更庆幸自己一直坚定地走在教书育人这条路上，一路播种，一路收获，一路快乐。

今年63岁的何琳是甘肃省和政县马家堡学区的一名退休教师。从2020年起，连续3年参加“银龄讲学计划”，先后聘任为和政县罗家集学区、龙泉小学、西关小学、城关学区的责任督学。

“习惯了当老师，总希望还能能为教学做些事。”何琳说，退休后，他并没有完全离开教学工作，听闻有银龄教师计划，丝毫没有犹豫就立即报了名。

在此之前，何琳当了近30年班主任、10年教导主任、8年学区副校长和7年学区校长，并担任和政县教科局督学。在42年的教育工作中，他始终将“一切为了学生，为了学生的一切”作为工作信条，以“爱”作为与教师、学生相处的桥梁，受到了广大师生和家长的充分肯定。

教学生活“重启”，不同的是，工作重心转移到督学岗位。在何琳看来，作为“银龄教师”，不仅要“输血”更要“造血”，给学校留下一支“带不走、教得好”的教师队

伍，尤其是要督导年轻教师迅速成长。

每到一所学校，他就带上笔记本，旁听青年教师的课，将问题记下来，课后再辅导青年教师……“我是今年新入职的特岗教师，担任一年级数学和三年级英语。从班主任到教学工作，何督学‘手把手’地教我，毫无保留，让我很快地进入了新角色。”咀头小学新入职教师何倩倩说。

在督导中发现青年教师对书写、拼音还存在“困惑”，何琳就利用教研活动给青年教师作专题培训；发现学生英语发音不标准，他就建议学校开设“英语日”活动，在校园广播设置英语节目，在学校营造浓厚的语言环境和氛围，帮助学生正确“发



何琳为学生上课。省教育厅供图

音”……只要发现问题，他都想方设法解决，准确提出合理化的意见和建议，积极为片区学校的发展奔走疾呼。

每学期开学初，何琳都要对学区教育教学工作提出具体要求，开学后再对学区各学校开学准备教师业务、青年教师培养等工作进行详细的检查指导，并结合学区（校）活动周历，制定切实可行的《督学工作计划》，积极帮助指导学校、教师谋求发展。

“我的工作重点是规范学校发展计划、教师教案和学生作业，

也把这套经验‘搬’到了学校，各校园面貌焕然一新。”几位校长不约而同地反馈。

“何督学肯定我的优点、认可我的进步，提出切实可行的改进方法，认真而耐心地回答我的疑问，并鼓励我实践设想、持续思考。”作为新教师，和政县台子街学校沈筱萱已轻松“站稳”讲台，积极探索把学到的理论知识应用于教学中，在不断地运用和总结中转变教育观念。

“作为一个有教育情怀、对教育事业有着深厚感情的老教师，何琳同志退休后，不忘教育初心，积极参加‘银龄计划’，担任督学发挥余热，积极为和政教育、学校的发展建言献策。”和政县教科局有关负责人说，和政县今年共有13位“银龄教师”奔走在乡间学校，为提升教育教学水平、促进城乡教育均衡发展贡献着应有的力量。

“搞基础教育几十年，希望能培养出更多人才，为家乡发展持续贡献自己的微薄力量。”谈及未来的打算，何琳一脸坚定：“只要身体允许，学校有需要，我还会继续干下去。”

奔流新闻·兰州晨报通讯员 尹晓军 记者 武永明